

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
27.03.2020 № 3

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» с.Добровольское
Новоорского района Оренбургской области
за 2019 год**

с.Добровольское 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	5
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	6
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	8
6. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	9
7. Оценка качества материально-технической базы.....	17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад» с. Добровольское обеспечивает получение услуги по дошкольному образованию, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с. Добровольское (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, календарно – тематического плана по возрастам, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МДОУ «Детский сад» с. Добровольское организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОУ «Детский сад» с. Добровольское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель: Дуйсенбенова Ирина Сергеевна - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует в МДОУ профсоюз работников образовательной организации.

Структурными подразделениями МДОУ «Детский сад» с. Добровольское являются группы общеразвивающей направленности - 3 групп:

- разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 2-4 лет общеразвивающей направленности функционирует в режиме не полного дня (9 - часового пребывания);
- разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 4-6 лет общеразвивающей направленности функционирует в режиме не полного дня (9 - часового пребывания);
- подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста от 6-7 лет общеразвивающей направленности функционирует в режиме не полного дня (9 - часового пребывания).

ВЫВОД: Управление в МДОУ «Детский сад» с. Добровольское осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его

стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад» с. Добровольское составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ на доступных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня (теплый и холодный период).

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с

детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МДОУ состоит из 4 человек, из них:

- воспитатели – 4 чел. – 3,75 ст.,
- музыкальный руководитель – вакансия - 0,75 ст.;

ВЫВОД: МДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное		Без специального образования		переподготовка	Учеба в вузе, педагогическом колледже
	Дошкольное	другое	Дошкольное	другое	профессиональное	Полное общее		
4	4	-	1	-	-	-	-	--

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Годы	Педстаж до 10 лет (кол-во)	Педстаж от 10 до 20 лет (кол-во)	Педстаж выше 20 лет (кол-во)
2019	3		1

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
2019	-	3	1

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Годы	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2019	-	3	1

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Количество	Педагоги	Результат
1	Районный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций	« Воспитатель года»	1	Ажигулова Ж.Т	Победитель 3 место
2	Международный конкурс	«Весеннее вдохновение »	1	Тихонова О.Н.	Сертификат
3	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	1	Разова У.К.	Диплом II степени
4	Международная викторина для дошкольников	Финансовая грамотность	3	Разова У.К.	Диплом I степени – 1, Диплом II степени- 2

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного 2019 г. в МДОУ.

Основная цель методической работы в МДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества

образования.

Методическая тема (направление работы) МДОУ – на 2019 учебный год была следующей: «Взаимодействие ДООУ и семьи к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Использовались следующие формы методической работы:

- *традиционные:*

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

участие в конкурсах;

- *инновационные:*

мастер - классы, проектная деятельность (проекты, парциальные программы).

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Педагоги ДООУ в 2019. реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1. Проект «Моя любимая сказка». Автор: воспитатель Ажигулова Ж.Т.

Цель: создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

3. Проект парциальной образовательной программы «Поиграй со мной дружок». Автор: воспитатель Тихонова О.Н. Цель: развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.

8. Проект парциальной образовательной программы «Вот моё село родное». Автор: воспитатель Разова У.К. Цель: формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия семьи и МДОУ.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	
<i>Печатные издания</i>	
«Оренбуржье - мой край родной», авторский коллектив педагогов ДОУ, 2016 г. (часть программы формируемой участниками образовательных отношений). Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.:, Сфера, 2009. Алешина Н.В Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В.Алешина – М.:, Сфера, 2011 Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной ТЦ Сфера Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2006. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ЦГЛ, 2004. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа): Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий, 2008. История Оренбуржья. – Учебное пособие/ сост. Л.И.Футорянский – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. Программа «Нравственное воспитание в детском саду Петрова В.И., Стульник Т.Д.2006г. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду М.:Мозаика –Синтез, 2008 Н.Г. Зелнкова, Л.Е. Осипова Мы живём в России 2017 Н.А.Ветлугина, Т.Г.Казакова, Г.Н.Пантелеев и др Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду.-М.:Просвещение, 1989г Асанова З.Т. Технологические карты организационной образовательной деятельности средняя группа Волгаград «Учитель» 2015г М.Н.Бахаровская Адаптационная группа кратковременного пребывания: образовательная программа –Волгоград: Учитель, 2012. Равина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной - М: Мозаика-Синтез,2009г Антонов Е.Ю, Левина Л.В Приобщение детей к истокам русской народной культуры - М: Мозаика-Синтез,2008 Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: «Сфера», 2013г Виноградова Н.Ф Л.А.Соколова Моя страна-Россия. -М. : Просвещение, 2005. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников- М: Мозаика-Синтез,2008 Краснощёкова Н.В Сюжетно ролевые игры для детей дошкольного возраста Ростов Феникс 2007 Н.М. Войдинова Мягкая игрушка 2004	
<i>Методические издания</i>	
Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/ Р.С.Буре – М.:Мозаика-Синтез, 2011. Виниградова, Н.А., Микляева, Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие / Н.А.Виниградова, Н.В.Микляева – М.: ТЦ Сфера, 2012. Л.А.Кондрыкинской Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ М.:ТЦ Сфера, 2013 Е.А. Алябьева Нравственно - этические беседы и игры с дошкольниками М.:ТЦ Сфера, 2003	

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. (Планирование работы, беседы, игры) ОО Издательство «Детство – Пресс» 2009г. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. –М.; Аст –пресс книга –(1000 советов от газеты Комсомольская правда) -2007г. Губанова.Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. –М.:Мозаика-Синтез, 2015 Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности средняя группа М.Мозаика-Синтез 2014 А.А.Максимова Учим общаться детей 6-10 лет 2005
Формирование основ безопасности
Методические издания
Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду 2017 Зубкова Р.Л. Дорожная азбука для «дошколят». – Оренбург: Орен – Знак, 2006. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий 3-7 лет. М.Мозаика-Синтез 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет Данилова Т.И Программа «Светофор» М Скрипторий 2010 Беляевскова Г.Д, Шамаева Э.Г. Беседы о правилах пожарной безопасности Москва 2014 Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность С- Пб Детство- Пресс 2007 Р.Б. Стёркина ,Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Безопасность 2016г. М.М. Петина ,М.Н.Салдеева Учим детей общаться с огнем 2007 М.М. Петина , М.Н.Салдеева О работе с детьми по предупреждению пожаров 2006 И.В.Кононова Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников 2006
Печатные издания
Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий 3-7 летМ.:Мозаика – Синтез 2014 Р.Л.Зубкова Дорожная азбука для дошколят Оренбург Министерство образования Оренбургской области 2006 Р.Б. Стёркина Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева Безопасность Детство –Пресс 2016 С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова Программа по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» 2009
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
Методические издания
Т.А.Шарыгина Трудовые сказки «ТЦ Сфера» 2014 Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности (ср.гр) М.:Мозаика –Синтез, 2015
Печатные издания
Губанова Н.Ф. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Мозайка-Минтез, Москва 2006 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез,Москва 2005. Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет М.:Мозаика – Синтез 2014 Т.Ф.Саулина. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

<i>Ознакомление с предметным миром</i>	
<i>Методические издания</i>	
Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности 2-3 лет) Санкт- Петербург «Детство Пресс» 2016г. Алёшина Н.В Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, младшая группа –М.; Ц Г Л -2004г. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальном окружением. Вторая младшая группа-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014Г Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа 5-6 лет-М: Мозаика-Синтез,2015 Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа - М: Мозаика-Синтез,2014 Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада- М: Мозаика-Синтез,2014 Ребёнок и окружающий мир - М: Мозаика-Синтез,2010	
<i>Печатные издания</i>	
. Куцакова Л.Ю. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Мозаика-Синтез, Москва 2008. Вострухина Т.Н.Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Творческий центр Москва 2011 Вахрушев А.А, Маслова И.В. и др. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет - М Баласс 2012г	
<i>Ознакомление с миром природы</i>	
<i>Методические издания</i>	
О.А.Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада М.:Мозаика - Синтез 2014 ДыбинаО.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа2014 Дыбина О.В Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада 2014 Дыбина О.В Ребёнок и окружающий мир 2010 Владимирская Л.А.От осени до лета (детям о природе и временных года...) 2011 г КиселёваГ.М. Понаморёва Л.И. Прогулки в детском саду 2011г Парамонова Л.А Развивающие занятия с детьми 2011г Теплюк. С. Н.Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольного учреждения .-М.: Гуманист: изд. Центр ВЛАДОС -2003г Ю.Белая, Е.А. Каралашвили Тематические прогулки в детском саду ИЦ«Перспектива»2013 К.Т.Г,Кобзева Организация деятельности детей на прогулке (ст.гр) Издательство«Учитель» 2013	
<i>Печатные издания</i>	
С.Н.Николаева. Программа «Юный эколог»(3-7 лет). Соломенникова О.А.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез,2012. Бондаренко Т.М. Экологическое воспитание в детском саду - М: Мозаика-Синтез,2009г	
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	

Методические издания	
Исакова Н.В. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников через экспериментальную деятельность. Для занятий с детьми 4-7 лет Детство- Пресс 2015г	
Формирование элементарных математических представлений	
Методические издания	
В.П.Новикова Математика в детском саду Сценарии занятий М.:Мозаика – Синтез 2015	
И.А Помораева Формирование элементарных математических представлений:(ср.гр) М.:Мозаика – Синтез 2014	
И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа М.:Мозаика – Синтез 2016г.	
И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. ФЭМП :Младшая группа – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014г.	
Я считаю и решаю! : Уникальная методика обучения математика Кн.1: 3-4 лет.—Екатеренбург У.Фактория,2007г Белошистая А.В	
И.Тереньева С.Темофеева А.Шевченко Развиваемся по ФГОС 100 лучших упражнений для малышей 3+ Ростов на Дону «Феникс» 2018г.	
Печатные издания	
Н.А.Арапова-Пискарева Программа «Формирование элементарных математических представлений в Детском саду», Мозайка-Синтез Москва 2008.	
О.А.Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада М.:Мозаика - Синтез 2014	
О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.	
Куцакова Л.В.Конструирование и ручной труд в детском саду- М: Мозаика-Синтез,2008	
Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала (5-6лет) М. Мозаика- Синтез 2007	
Г.П.Папова,В.И.Усачева Занимательная математика 2007	
Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»	
Методические издания	
А.Е. Кыласова Развитие речи дидактический материал для занятий с детьми 6-7 лет Учитель 2009	
Н. С. Голицына Конспекты комплексно-тематическое занятий Москва СКРИПТОРИЙ 2017	
Гербова В.В.:	
-Развитие речи в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез,2014.	
-Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)	
-Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. –М.; - Мозаика-Синтез -2014.	
-Развитие речи в детском саду: Младшая группа.(3-4года) –М; Мозаика-Синтез, --2014.	
-Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада - М: Мозаика-Синтез,2010	
-Занятия по развитию речи в подготовительной группе М.:Мозаика Синтез2014г	
-Занятия по развитию речи в старшей группе М.:Мозаика Синтез 2015	
Ушакова О.С.Занятия по развитию речи 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера,2010.	
А.Е. Белая Пальчиковые игра для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / М. Профиздат 2006г.	
Т.А.Корнева. Развиваем внимание. Издательство «Эксмо» 2011г	

А.Е.Белая, В.И. Мирясова Пальчиковые игры для развития речи дошкольников АСТ Астрель Профиздат Москва 2006г. Е.А.Ульева Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6лет Москва ВАКО 2014 г. Т.А. Шорыгина Понятные сказки (беседы с детьми об игрушках, растениях и животных) ОООТЦ «СФЕРА» 2015г. С. В. Ихсанова Игротерапия в логопедии психогимнастические превращения ООО «ФЕНИКС» 201 Т. А. Куликовская Сказки- пересказки (Обучение дошкольников пересказу Санкт- Петербург «Детство – ПРЕСС» 2015 г. О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста 1 часть Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. 2-3 года 2часть Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий.2-3 года Издательство «Детство-пресс 2016 Н.С.Голицына Конспекты комплексно тематических занятий 2-я младшая группа (интегрированный подход) Москва Издательство «Скрипторий» 2018г. Н. С. Голицына Конспекты комплексно-тематическое занятий Москва СКРИПТОРИЙ 2017г. Т. Е. Ковригина, Р. Е. Шеремет Занимательное обучение чтению Учитель2017г.
Печатные издания
Гербова В.В. Программа «Развитие речи в детском саду», Мозайка-Синтез, Москва 2007. С.В.Ихсанова Игротерапия в логопедии. Психогимнастические превращения Ростов – на – Дону «Феникс» 2015 Е. В. Колесникова Развитие речи у детей от 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материала «От звукоподражаний к словам-М.: Изд. «Ювента»-2009года Авторский коллектив Обучение дошкольников пересказу ООО«Центр педагогического образования» 2016 Т. Е. Ковригина, Р. Е. Шеремет Занимательное обучение чтению. Учитель 2017 М. А. Калина Примерное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО по программе «О рождения до школы» Изд. «Детство – Пресс» 2015 год С.О.Филиппова Подготовка дошкольников к обучению письму 2004
Приобщение к художественной литературе
Методические издания
Гербова В.В Приобщение детей к художественной литературе - М: Мозаика-Синтез,2005
Печатные издания
Куликовская Т.А.Сказки- пересказки. Обучение дошкольников пересказу Санкт- Петербург Детство – пресс 2015г. Ульева Е .А.Сценарии сказок для интегрироанных занятий с детьми 2-6 лет Москва «Вако» 2014г Ихсанова С. В.Игротерапия в логопедии .Ростов-на- Дону « Феникс» 2015г.
Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Художественное творчество
Методические издания
Д.Н Колдина Лепка с детьми 5-6 лет М.:Мозаика Синтез 2014

И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятия методическое рекомендации. Младшая группа.-М.: «КАРАПУЗ»2010. Т.С.Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014г. В.Костина, Е.Потапова. Рисуем пальчиками. Д.Н. Колдина Лепка. Рисование. Аппликация. Конспекты занятий 3-4 года М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Королёва Т.В.Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет Творческий центр Москва 2009г Асанова З.Т. Технологические карты организационной образовательной деятельности средняя группа Волгаград «Учитель» 2015г Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа. М-Мозаика-Синтез 2014 Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез,2010г Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа ТЦ Сфера Москва 2009г Колдина Д.Н.Лепка с детьми 4-5 лет М. Мозаика-Синтез 2014
Печатные издания
Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в Детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2006. Соломенникова О.А Программа «Радость творчества» Мозайк-Синтез, Москва 2005. Соломенникова О.А. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» 2005 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду М.:Мозаика Синтез 2010 Н.В. Дубровская Природа. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-3 лет (вводные занятия) «Детство- Пресс» 2005г. Соломенникова О.А.Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Педагогическое общество России Москва, 2005 Детское художественное творчество - М: Мозаика-Синтез,2014 Лыкова И.А. Я леплю из пластилина - М: Мозаика-Синтез,2010 Лыкова И.А. Я делаю аппликации- М: Мозаика-Синтез,2010 Т.Н.Доронова Радуга-природа, искусства и изобразительная деятельность детей 1999
Музыка
Методические издания
Е.А.Никитина Разноцветные игры в детском саду Москва Линка- Пресс 2007 Зацепина М.Б.Культурно досуговая деятельность 2004. Зацепина М.Б., Антонова Т.В.Праздники и развлечения в детском саду. 2010 Ладыгина Т.Б. Праздники в детском саду 2001 Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет 2004г Куревина О.А. Синтез искусств 2003 Зарецкая Н Праздники в детском саду 2005г. Н.Зарецкая, З.Роот Танцы в детском саду 2003
Печатные издания
Зацепина М.Б., Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка-Минтез, Москва 2006 Костина Э.П.Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста 2008г Т.Б.Ладыгина Праздники в детском саду Ярославль Академия Холдинг 2001 О.Э.Литвинова Танцы в детском саду Айрис Пресс 2003г. Весенние и летние праздники для малышей Творческий центр СФЕРА 2003г. Н.Зарецкая, З.Роот, З.В. Ходаковская Музыкальные праздники для детей раннего возраста М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Физическая культура

Методические издания

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду подготовительная группа М.:Мозаика Синтез 2015
Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду старшая группа М.:Мозаика Синтез 2015
Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. –М.:МОЗАЙКА Пензулаева.Л.И. -СИНТЕЗ,2014
ЛитвиноваМ.Ф Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни; Методическое руководство для воспитателей.-М.;Линка-ПРЕСС, -2005г
Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г
Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет. М Мозаика-Синтез 2014
Литвинова. М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни; Методическое руководство для воспитателей.-М.;Линка-ПРЕСС, -2005г
Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2010

Печатные издания

В.Т.Лободин, А.Д.Федоренко, Г.В. Александрова Занимательная физкультура для детей 4-7 лет М.:Мозаика Синтез 2011
Э.Я.Степаненкова Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет Изд.Учитель 2010
Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика игровые комплексы, занятия, физические упражнения Первая младшая группа /-Волгоград: Учитель 2013г
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез,2010г.
Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр– М.: Мозаика-Синтез,2008г
Картушина М.Ю. Праздники здоровья в детском саду 5-6 лет. Сценарии для ДОУ.-М: ТЦ Сфера. 2010.
Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика вторая младшая группа Учитель 2013г
Лайзане.С.Я. Физическая культура для малышей: Кн.для воспитателя дет. Сада. – 2-е, испр.- М.:Просвещение, 1987.
Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : :М.: Гуманитар. Изд.Центр ВЛАДОС, 2005
Н.Н.Кожухова Руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении 2005

Приобщение начальных представлений о здоровом образе жизни

Методические издания

Степаненкова Э.Я.Организация спортивного досуга дошкольников 4 -7 лет Издательство учитель 2007
Харченко Т. Е.Утренняя гимнастика в детском саду (3-5 лет) М Мозаика-Синтез 2006
Аверина И.Е.Физкультурные минутки в детском саду Издательство Учитель 2014
Лободин В.Т.,Федоренко А.Д.,Александрова Г.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет М

Мозаика-Синтез 2011
Чевычелова Е.А Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет Волгоград Учитель 2013
Печатные издания
Новикова И.М.Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников М Мозаика-Синтез 2010
Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет издательство Учитель 2014
<i>Методическое обеспечение взаимодействия с родителями</i>
Методические издания
Л.В.Куцакова Беседа с родителями о нравственном воспитании дошкольника Книга для воспитателя детского сада –М.: Просвещение 1987г.
С.В.Чиркова Родительское собрания в детском саду подготовительная группа 2008
С.В.Чиркова Родительское собрания в детском саду подготовительная группа 2013
Нормативно-правовая и методические издания по организации развивающей предметно-пространственной среды.
Методические издания
С.А. Вострякова Развитие сельского детского сада 2008
К.Ю. Белая Методическая работа в ДОУ 2008
Н.Ю.Честнова Новая настольная книга методиста детского сада 2006
Е.П.Арнаутова Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве в семье 2004
Л.Я.Лялина Планирование работы старшего воспитателя ДОУ 2008
Н.Ю.Честнова Настольная книга методиста детского сада 2005
И.В.Моторыгина Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в ДОУ 2014
Р.А.Жукова Педсоветы в дошкольном образовательном учреждении 2007
Т.А.Данилина, В.Я.Зедгенидзе Нормативное –правовое обеспечение и порядок организации групп кратковременного пребывания в ДОУ 2005
А.С.Шарыбин, И.А.Урмина Аттестация рабочих мест в ДОУ 2007
П.И.Третьяков, К.Ю.Белая Дошкольное образовательное учреждение 2007
М.Д.Маханева, О.Л.Князева Перспективное модель организации деятельности ДОУ 2005
Л.И.Лукина Безопасность дошкольного образовательного учреждения 2007
В.Н.Гуров Социальная работа дошкольных образовательных учреждений в семье 2003
Н.Ю.Честнова Настольная книга заведующего 2004
«Конституция Российской Федерации» 2013
«Конвенция о правах ребенка» 2012
«Закон российской федерации об образовании»
«Делопроизводства. Выпуск №2» 2004
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в ДОУ 2011
Руководитель ДОУ книга +CD
О.Е.Исаева «Новый закон об образовании в РФ 2014
Е.А.Кудрявцева, Т.В.Гулидава Руководителю ДОУ «ФГОС дошкольного образования в вопросах и ответах» 2015
Методические издания и средства обучения, размещенные в методическом кабинете и в свободном доступе для педагогов.
Методические издания
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой2014

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Старшая группа; средняя группа; подготовительная группа Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. 2015

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5-6 лет); Средняя группа(4-5лет); подготовительная группа(6-7)- Лободина Н.В. 2015

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко 2015г

Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа; средняя группа; подготовительная группа Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. 2015.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5-6 лет); Средняя группа(4-5лет); подготовительная группа(6-7)- Лободина Н.В. 2015

Н.В.Алексеева Развитие одаренных детей 2011

Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста 1989

Н.А.Федосова Т.С.Комарова Подготовка к школе 2004

С.В.Попова, Н.Б.Истомина Готовимся к школе 2011

Е.Гербер Ребенок от рождения до школы 2001

Н.Д.Ватутина Ребенок поступает в детский сад 1983

И.В.Штанько Воспитание искусством в детском саду 2007

Электронные издания

Электронный журнал « Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2017-2019 г.г.

Печатные издания: иллюстративный материал

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Бытовая техника. — М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Музыкальные

инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. День Победы.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба. - М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Профессии. — М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Родная природа. —

М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010..

Серия «Мир в картинках»

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Полхов-Майдан. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дымковская игрушка. — М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Хохлома. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гжель. -М.: Мозаика-

Синтез, 2005-2010.

Рабочие и лексические тетради (наглядность).

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа М.:Мозаика - Синтез 2014

Е.М. Косинова Лексические тетради Творческий центр Москва 2012

Издательство Литература для дошкольников 5-7 лет Слушаем, рассматриваем, рассказываем.

Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста Детство – Пресс 2012

Е.А Ульева Логика тетрадь для занятий 5+ Москва ВАКО 4+ 2015г

О.Н. Крылова Я узнаю окружающий мир Экзамен 2015 г

Г.А. Александрова Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников Детство - пресс 2015г

А.А. Плешаков Зелёная тропинка Москва Просвещение 2013

М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам

Е.В.Колесникова Предмет, слово. схема 2012г

Е.М. Косинова Лексические тетради: « Человек и его мир», «Транспорт, профессии, мир растений», « Звери , птицы, насекомые, рыбы, времена года» ТЦ Сфера Москва 2012 г

Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь: местоимения, простые предлоги, существительные во множественном числе. ТЦ Сфера Москва 2012 г

Тетрадь Юным умникам и умницам. За три месяца до школы.

О.Н. Крылова Тесты для проверки готовности детей к школе

К.В. Шевелев 100 задач по математике (рабочая тетрадь 5-6 лет)

Е.В. Колесникова Я решаю логические задачи (математика для детей 5-7 лет)

Я решаю арифметические задачи (5-7 лет)

С.В. Конопля Я учусь писать 4-5 лет Экзамен 2015 г

О.Н. Крылова Я учусь читать 4-5 лет Экзамен 2014 г

Е.В. Колесникова Учимся составлять слоговые схемы 4-5 лет Ювента Москва 2013

Е.А Ульева Логика тетрадь для занятий 5+ Москва ВАКО 4+ 2015г

О.Н. Крылова Я узнаю окружающий мир Экзамен 2015 г

Г.А. Александрова Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников Детство - пресс 2015г

А.А. Плешаков Зелёная тропинка Москва Просвещение 2013

М.М. Безруких, Т.А. Филиппова Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам

Е.В.Колесникова Предмет, слово. схема 2012г

Е.М. Косинова Лексические тетради: « Человек и его мир», «Транспорт, профессии, мир растений», « Звери , птицы, насекомые, рыбы, времена года» ТЦ Сфера Москва 2012 г

Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь: местоимения, простые предлоги, существительные во множественном числе. ТЦ Сфера Москва 2012 г

Е.В. Колесникова Форма и цвет. Математика с линейками - трафаретками для детей 4-7 лет ТЦ Сфера Москва 2013 г

Е.В Колесникова Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» ООО «Сфера»,2015

Е.В Колесникова Я считаю до десяти – 5-6 лет ООО «Сфера»,2014

Е.А Ульева Творческие задания «Времена года» Тетрадь для занятий 5-6 лет ООО «ВАКО», 2014

Е.А Ульева Творческие задания «Времена года» Тетрадь для занятий 4-5 лет ООО «ВАКО», 2015

М.В.Беденко Развивающие задания с детьми 5-6 лет ООО «ВАКО», 2015

Лексическая тетрадь «Шаг за шагом»

Е.М.Косинова «Человек и его мир» «Транспорт, профессии, мир растений»

М.Г Циновская, С.П. Циновская ФГОС ДО 3+ Издательство «Экзамен» 2016г:

«Цветы, ягоды, грибы»

«Посуда и продукты»

«Одежда и обувь» (загадки с наклейками) Этери Заболотная Тетради из цикла «Умный ребёнок» школа развития «Феникс» Ростов на Дону 2018г: «Учим цвета» 2+ «учим фигуры» 2+ «Ориентируемся в пространстве» 2+ С. Вохринцева «Мыслим логически»3+ Издательство «Страна Фантазий» Познавательно- речевое развитие детей: «Домашние птицы» ,«Домашние животные» О.С. Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет ООТЦ «Сфера»2014г.
--

Детская художественная литература и энциклопедии

№	Название
	Энциклопедии
1	Большая энциклопедия дошкольника.
2	Детская энциклопедия. 2003.
3	Атлас животного мира 2002
4	Энциклопедия «Лесные животные России»Изд «Проф-Пресс» 2017
5	Энциклопедия «Подводный мир России» Изд «Проф-Пресс» 2017
6	Энциклопедия «Обитатели степей и пустынь России» Изд «Проф-Пресс» 2017
	Хрестоматии
7	Гербова В.В., Ильчук Н.П., Бабурова Н.П.,Елисеева Л.Н.Книга для чтения в детском са
8	ГербоваВ.В., Ильчук Н.П.Книга для чтения в детском саду и дома Хрестоматия 6-7 лет М 2005
9	Хрестоматия подготовительная группаМоскваРОСМЕН 2017г
10	Хрестоматия для младшей группыМосква «Самовар» 2017г.
11	Хрестоматия младшая группа детского садаМосква «РОСМЭН» 2017г
	Детская художественная литература
	12 Чьи это голоса? 2010г
	13 Топ-топ, топотушки. 2007г

14	Иду в детский сад	2013
15	Волшебные слова	Н.Миронова
16	Лисичка-сестричка и волк	М.Булатов2008
17	Слоненок	М.Лукашина
18	Про машинки	А.Мецгер2009
19	Кто что любит	Т.Тонина 2000
20	Что по вкусу зайке?	В.Борисов.2011
21	Всех угостила.	И.Пивоварова
22	Лисичка со скалочкой.	2004
23	Мурочка-снегурочка.	В.Степанов.
24	Серая шейка.	2010
25	Колобок.	2007
26	Маша и медведь.	2007
27	Заяц-хваста.	2005
28	Репка.	2007
29	Что за праздник-НОВЫЙ ГОД! О. Абих.	2007
30	Спят усталые игрушки.	З.Петрова.2005г.
31	Хочу котенка.	2013г
32	С новым годом! И.Гурина.	2006г.
33	Про кузю. Г.Бедарев.	2001г.
34	Вот какие малыши. Н.Томилина.	2000г
35	Теремок.	2002г.
36	Красная шапочка	2008г
37	Кот, петух и лиса.	2010г.
38	Потешки для малышей. Ю.Кушак.	2008г
39	Айболит. К.Чуковский.	2010г.
40	Белая шкурка. Ю.Яковлев.	2013г.
41	Петушок на палочке. И.Мазнин.	2011г.
42	Потешки малышам. В.Степанов.	2007г

43	Времена года.	2011г.
44	Песенки и потешки.	2012г
45	Любимая книга малышей	2012 г
46	«Красная шапочка»	2013
47	«В гостях у снежной королевы»	2013
48	«Трям, здравствуйте!»	С. Козлов 2014
49	Самые добрые сказки	2007
50	Русские народные сказки	2012
51	Мои первые сказки	2012
52	Сказки на ночь «Колобок»	2013
53	Русские народные сказки «Морозко»	
54	Любимые стихи «Игрушки»	А. Барто 2014 г
55	Считалочки	А. Барто 2014 г.
56	Азбука в загадках	2012г
57	«Три поросёнка»	С. Михалков
58	«Вершки и корешки»	2013г.
59	«Кот в сапогах»	2013
60	«Чудо – ёлка»	И. Гурина
61	Дядя Стёпа	С. Михалков 2012г.
62	Народные сказки	2015 г
63	Синие листья	В. Осеева 2012г.
64	Золушка и другие сказки	2014 г.
65	Большая книга дошкольника	2007г
66	Сказка «Мальчик с пальчик»	2008
67	«Загадки о зверятах»	Оксана Иванова
68	«Как стать большим»-	Г. Цыферов
69	«Четыре художника»-	Г. Скребицкий
70	Сказка «Сивка-Бурка»	К. Ушинского
71	«Спящая красавица»-	Ш. Перро 2010

72	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»-	
73	Сказка «Красная Шапочка»-	2004
74	«Муха-цокотуха.».-	К. Чуковский
75	Сборник русских народных сказок	
76	Лиса и волк	2010.
77	Лисичка со скалочкой	1999.
78	Снегурушка и лиса	2002.
79	«Телефон»	К. Чуковский
80	«Цветик – семицветик »	В. Катаев1989.
81	Царевна лягушка.	2006.
82	Скороговорки.	1994.
83	Большая книга русских сказок.	2007
84	Гадкий утенок	Г.Х. Андерсен
85	Рукавичка.	1990.
86	«Сказки» Веселая Азбука	А.С.Пушкин
87	Сказочные загадки	В.А.Степанов
88	Сказки и рассказы	А. Платонов
89	Цифры и счет	И.Гурина2008
90	Мировая коллекция волшебных сказок И.Гурина	
91	«Белоснежка и семь гномов»	И.Гурина2008
92	«Приключения Пиноккио»	И.Гурина2007
93	«Русалочка»	И.Гурина2008
94	«Вильгельм Телль»	И.Гурина2005
95	«Красная шапочка»	И.Гурина2005
96	«История снежного ослика»	И.Гурина2005
97	«У лукоморья»	А.С.Пушкин
98	«Сказка о рыбаке и рыбке»	А.С.Пушкин
99	«Сказка о попе и работнике о его Балде »А.С.Пушкин	
100	«Сказка о золотом петушке»	А.С.Пушкин

101 «Уроки математике»	В.Степанов
102 Сказка лисичка и волк	2005
103 «Часы с кукушкой»	Л.Яхнин2006
104 Мудрые сказки	2005
105 Сказки, песенки, стихи	К.И.Чуковский
106 «Айболит»	К.И.Чуковский
107 «Мойдодыр»	К.И.Чуковский
108 Бармолей	К.И.Чуковский
10 9 Телефон	К.И.Чуковский
110 Айболит и воробей	К.И.Чуковский
111 Федорино горе	К.И.Чуковский
112 Тараканище	К.И.Чуковский
113 Краденое солнце	К.И.Чуковский
114 Воробей	К.И.Чуковский
115 Радость	К.И.Чуковский
116 Волк и семеро козлят	
117 Дюймовочка	
118 Снежная королева	
118 Озорные стихи	Э.Успенский
119 Сказки в картинках	В.Сутеев2005
120 Обезьяна и черипаха	2005
121 Лучшие стихи	И.Токманова
122 Веселый счет	О.Иванова2006
123 Давайте знакомиться	Н.Томилина
124 Выбирай себе подарок	В.Борисов2013
125 Маша и медведь	2007
126 Потешки	2012
127 «Маленький мук»	ООО «Алтей-Бук», Вильгельм Гауф
128 «Змей Горыныч и Василиса»	В. Степанов ООО «Издательство «Фламинго»,

	2015	
129 «Сказки»	Братья Гримм	ООО «Алтей-Бук»
130 Народные сказки	Библиотека дошкольника	Нижний Новгород
ООО Издательство «Доброе слово»	2015	
131 «Сказки земли русской»	ООО «Алтай-Бук»,	2015

Периодические издания

<i>Наименование</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
Дошкольное воспитание	ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».	2005,2006,2007,2008,2009,2010,2011,2012,2013.
Справочник руководителя ДУ	ЗАО «МЦФЭР» Москва	2006,2008,2009,2010,2011.
Здоровье дошкольника	ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2009.
«Воспитатель» ДОУ.	ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2008.
Медицинское обслуживание и организация в ДОУ	ЗАО «МЦФЭР» Москва	2010,2011,2012,2013,2016.
Ребенок в детском саду.	ООО Издательство дом «Дошкольное воспитание»	2008,2009,2010,2011,2012.
Детский сад от а до я	Москва.	2012
Здоровье дошкольника.	000 Издательский дом «Воспитание дошкольника».	2011
Справочник музыкального руководителя .	ЗАО «МЦФЭР» Москва	2016, 2017.
Справочник педагога-	ЗАО «МЦФЭР» Москва	2017, 2018, 2019.

психолога		
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения .	ЗАО «МЦФЭР» Москва	2016, 2017,2019.
Нормативные документы образовательного учреждения	ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2016
Справочник руководителя.		2006, 2008,2009,2010,2011.
Управление ДОУ.	ООО «Творческий центр Сфера» Москва	2007,2008,2009,2010,2011,2012,2013
Обруч(дошкольное начальное образование).	ООО «Линка-Пресс» Москва	2008,2010,2011.

ВЫВОД: В 2019 библиотечно-информационное обеспечение МДОУ «Детский сад» с.Добровольское обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОУ «Детский сад» с. Добровольское созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ (СанПин 2.4.1. - 3049 - 13), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада не достаточно озеленена насаждениями . В МДОУ имеется план мероприятий по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса, который реализуется через следующие **направления:**

1. Пожарная безопасность МДОУ. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в норме, пожарный гидрант – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара АПС, монитор «Стрелец»;
 - обеспеченность телефоном;
 - эвакуационные выходы свободны.
2. Антитеррористическая безопасность:

ручной металлодетектор, видеонаблюдение, 4 прожектора , тревожная кнопка
А также:

- Создана полноценная социальная среда развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и взрослыми.
- В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организованы «уголки уединения»;
- Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Помещения и территория МДОУ

Помещения МДОУ	Оснащение
Спортивная площадка	Лестница для лазания, турник, стойки с сеткой для игры в волейбол, полоса препятствий из баллонов, разноуровневые пеньки, лавочки для ходьбы, баскетбольная корзина.
Территория детского сада	Беседки, столы, скамейки, песочницы, горка, качели, карусель, спортивное оборудование, нестандартное оборудование для сюжетно-ролевых игр; Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; Цветники, грядки. Различные виды деревьев, кустарников; клумбы, газоны.

Игровые участки

Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. На участке отведено место для уголка природы и детского огорода. Создание предметно-развивающей среды в группе и на участке организована так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с

развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, на игровых площадках МДОУ, т.е. социальную среду с учетом ФГОС ДО.

Характеристика здания

Здание МДОУ «Детский сад» с. Добровольское, не типовое, двухэтажное, 459,49 кв.м.; проектная мощность - 43 ребёнка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В МДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал (физкультурный)- приспособленный в фойе; оборудовано 3 групповых комнат, 3 спальных комнат, медицинский блок, прачечная. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом по договору с ГАУЗ «Новоорская РБ».

Предметно - развивающая среда МДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Назначение	Оборудование
Групповые комнаты	Шкафы одежды, столы детские, стульчики детские, шкафы для игрушек и дидактических пособий, кровати, столы письменные, стулья взрослые, шкафы для уборочного инвентаря, ширмы, столы в игровых центрах, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, массажные коврики
Коридор	Телевизор Информационные стенды для родителей (законных представителей), сотрудников, содержащие сведения о

	направлениях, целях, задачах, деятельности МДОУ, копии правоустанавливающих документов, порядка приема воспитанников в детский сад, деятельность профсоюзной организации; стенды специалистов, медсестры МДОУ с рекомендациями для родителей(законных представителей); информация по ОТ и ТБ; о пожарной безопасности; ГО и ЧС. Методические рекомендации для родителей (законных представителей); Информация для работников: правила внутреннего трудового распорядка, график работы отпусков, инструкции по ОТ и Пожарной безопасности, номера телефонов экстренных служб. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских рисунков,» Наше творчество»-выставки поделок детей с родителями в разные времена года», Успехи детей»; Информационные стенды для детей «Один дома», «Веселый светофор»; «Не шути с огнем».
Методический кабинет	Стол, стулья. информационные стенды. Компьютеры, универсальное оборудование(принтер\сканер\копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей(законных представителей). Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в аттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Кабинет заведующего	Шкафы офисные, стол письменный, стулья, сейф, стол журнальный. Ноутбук, МФУ. Нормативно-правовая база, научная, методическая, управленческая литература, документация.
Пищеблок	Электроплиты, жарочный шкаф, шкаф для хлеба, овощерезка, столы технологические; Холодильники-2шт, морозильная камера, электромясорубка,

	стеллажи для кухонного инвентаря, продуктов, стулья.	
Прачечная	1 бытовая стиральная машина; ванна, водонагреватель-2шт, стол-1шт, стулья, тумбочка, шкаф для хранения белья, вешалки, утюг.	
Музыкальное групповое помещение	Музыкальное оборудование: музыкальный центр, компьютер, наборы музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки, кастаньеты), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.	

Таким образом, материально-техническое оснащение групп и всего детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, целям безопасности и психологического благополучия каждого ребенка.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» с. Добровольское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме не полного дня (9 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме не полного дня (9 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человека/ 75 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100,0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 /9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДООУ за 2019 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДООУ:

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного воспитания 34 ребёнка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован на 80 %. Имеется вакансия музыкального руководителя на 0,75 ставки. Численность педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности 75 %, т.же 25 % численность педагогических работников , имеющих среднее профессиональное .

Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации составляет 9 воспитанников на 1 педагогического работника.

В ДООУ имеется вакансия музыкального руководителя , отсутствуют учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Физкультурно-музыкальный зал приспособлен, имеются групповые площадки ,оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- Систематическое повышение уровня педагогов
- Разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников
- Обновление материально-технической базы и оснащение территории ДОУ.

Заведующий МДОУ

«Детский сад» с.Добровольское



И.С.Дуйсенбенова